

## CV Giulia Isabella Grosso

Giulia Isabella Grosso, nata a Catania prov. (CT), il 22/04/1983, ricercatore a tempo determinato di tipologia b) in servizio presso il Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali, settore concorsuale 10/G1, SSD L-LIN/02, con il contratto in scadenza il giorno 01.11.2023, e in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore concorsuale 10/G1 valida fino al 09/05/2029, inquadrata nel ruolo dei professori associati prevista dall'articolo 24, con chiamata presso l'Università degli Studi di Cagliari a partire dal 1 novembre 2023 deliberata nel Cdi Dipartimento del 26 giugno 2023.

### 1. 1 Attività didattiche, didattica integrativa e servizio agli studenti:

a) numero dei moduli/corsi tenuti:

- **a.a. 2020 - 2021**- Corso di Glottodidattica - 60 ore (12 CFU), CdS in Filologie e Letterature classiche e Moderne;

Corso di Didattica delle Lingue Moderne - 30 ore (6 CFU),CdS in Lingue e Letterature Europee ed Americane;

- **a.a. 2021-2022** Corso di Glottodidattica - 60 ore (12 CFU), CdS in Filologie e Letterature classiche e Moderne;

Corso di Didattica delle Lingue Moderne - 30 ore (6 CFU),CdS in Lingue e Letterature Europee ed Americane;

- **a.a. 2022 - 2023 (in corso)**

Corso di Glottodidattica - 60 ore (12 CFU), CdS in Filologie e Letterature classiche e Moderne;

Corso di Didattica delle Lingue Moderne - 30 ore (6 CFU),Cds in Lingue e Letterature Europee ed Americane.

b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto:

	<b>Codice esame</b>		<b>Ruolo</b>	<b>data inizio - fine</b>
20/42/096	<b>LINGUISTICA EDUCATIVA</b>	Presidente	22/01/19	in corso
LF/0142	<b>LINGUISTICA EDUCATIVA (MOD.B)</b>	Presidente	25/03/19	16/12/22
LF/0237	<b>GLOTTODIDATTICA (MOD. B)</b>	Presidente	25/05/21	in corso
LF/0235	<b>GLOTTODIDATTICA</b>	Presidente	20/01/21	in corso
32/15/015	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE</b>	Presidente	03/12/20	in corso
LS/0115	<b>DIDATTICA E APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2</b>	Presidente	04/06/20	17/02/21
LS/0107	<b>ITALIANO L2</b>	Presidente	05/06/18	17/02/21
32/16/099	<b>TEORIE E TECNICHE DELLA TRADUZIONE</b>	Membro effettivo	03/12/20	02/12/22
LS/0053	<b>LINGUISTICA</b>	Membro	27/05/20	in corso

	ITALIANA 1	effettivo		
LS/0054	LINGUISTICA ITALIANA 2	Membro effettivo	16/06/20	in corso
32/15/071	SOCIOLINGUISTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO	Membro effettivo	16/06/20	in corso
LF/0195	FONDAMENTI DI LINGUISTICA E FILOLOGIA CON STRUMENTI INFORMATICI	Membro effettivo	16/02/21	in corso
LS/0163	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE ORALE	Membro effettivo	27/01/22	in corso
32/19/064	LINGUISTICA ACQUISIZIONALE	Membro effettivo	29/06/20	in corso

c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato:

#### Attività seminariale

- (in corso) Organizzazione e conduzione dell'incontro "Il ruolo dell'editoria nella didattica delle lingue moderne" - prof.ssa Marilisa Birello, UAB, Dott.ssa Ilaria Bada, Casa delle Lingue, Difusion, nell'ambito del corso di Didattica delle Lingue Moderne - previsto per il 28.04.2023;
- Organizzazione e conduzione dell'incontro "Insegnare le lingue classiche a scuola: buone pratiche ed esperienze didattiche" - Incontro con la prof.ssa Carmela Lecci nell'ambito del corso di Glottodidattica - 9.05.2022;
- Organizzazione e conduzione dell'incontro "La scuola popolare di Is Mirrionis: restituire lo studio agli esclusi" - Incontro con F. Meloni nell'ambito del corso di Glottodidattica - 12.04.2022;
- - Coordinamento scientifico e organizzazione di n. 4 seminari di formazione per tirocinanti nell'ambito del progetto "Unica4Ukraine" – in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Pedagogia e Filosofia (aprile - maggio 2022);
- - Coordinamento scientifico, organizzazione e gestione (in collaborazione con A. Marra) di n.4 seminari di formazione docenti con CPIA 1 Karalis nell'ambito del progetto Italstudio (dicembre 2021 aprile 2022)
- Organizzazione e conduzione di n. 2 incontri nell'ambito del ciclo seminariale "La mediazione linguistica incontra il mondo delle professioni"- ed. 2021 – 2022
- Organizzazione e conduzione di n. 3 incontri nell'ambito del ciclo seminariale "La mediazione linguistica incontra il mondo delle professioni"- ed. 2020 – 2021

#### Tutoraggio studenti

Ha svolto circa 2 ore settimanali di ricevimento studenti in media per ogni anno accademico.

In qualità di prima relatrice o di correlatrice ha seguito numerose tesi di laurea degli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale (Lettere, Filologie e Letterature Classiche e Lingue e Letterature Moderne Europee ed Americane):

- *L'insegnamento del sardo: dalla ricerca sociolinguistica alla proposta glottodidattica* (luglio 2022) (correlatrice, relatrice: Prof.ssa Giulia Murgia) - LM14 Classe delle Lauree magistrali in Filologie e Letterature Classiche e Moderne;
- *Un test d'ingresso comune e verticalizzato per il primo biennio degli istituti secondari di II grado: una proposta operativa destinata alla scuola e all'università* - S. Vacca (relatrice,

- 25.7.2022) - LM14 Classe delle Lauree magistrali in Filologie e Letterature Classiche e Moderne;
- *Il progetto Italstudio in una scuola secondaria di I grado del cagliaritano. Pratiche di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri e insegnamento dell'italiano L2 a tre apprendenti sinofone: un caso di studio.* S. Manduchi (relatrice, 25.7.2022) - LM14 Classe delle Lauree magistrali in Filologie e Letterature Classiche e Moderne;
  - *Insegnare la lingua inglese con il Total Physical Response a bambini italiani di cinque/sei anni.* G. Taccori (relatrice, 15.7.2022) - CdS in Scienze della Formazione Primaria;
  - *Le insidie del manuale scolastico: una ricerca azione su comprensibilità e leggibilità dei testi.* L. Mascia (relatrice, 8.4.2022); LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *Sentirsi a casa in movimento. Etnografia delle identità multiple con un migrante dall'Albania.* M. Ecca (correlatrice, relatore F. Bachis, 21.02.2022) - Corso di Laurea Magistrale; LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *Educazione linguistica e educazione letteraria nella classe multilingue: nuove prospettive di insegnamento dell'italiano e sperimentazione di un percorso didattico.* I. Usalla (relatrice, 1.12.2021) - LM14 - Classe delle lauree magistrali in Filologie e Letterature Classiche e Moderne;
  - *L'insegnamento dell'inglese a persone con dislessia: una proposta di adattamento di un'unità didattica.* G. Serra (correlatrice, relatrice: Prof.ssa Nicoletta Puddu) - LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *Il Lexical Approach: un progetto di didattica del lessico.* J. Noli (relatrice, 19.11.2021)- LM 37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *L'italiano in ospedale. Analisi di interazioni e sperimentazione di un percorso didattico per bambini stranieri ospedalizzati.* M. Floris (relatrice, 19.11.2021) LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *Rappresentazioni femminili e maschili in un corpus di manuali di italiano per stranieri.* G. Loddo (relatrice, 14.10.2021) LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *I meccanismi neurobiologici e neuropsicologici dell'apprendimento di una seconda lingua nel bambino, nell'adulto e nell'anziano.* N. Cocco (relatrice, 23.11.2021) - LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *La lingua in gioco: l'uso del cruciverba per l'acquisizione del lessico da parte di un'apprendente adulta. Lo studio di un caso.* M. Tavella (correlatrice, relatrice A. Marra, 23.11.2021) - Corso di Laurea Magistrale LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane;
  - *La glottodidattica ludica nell'insegnamento di una lingua straniera* - G.V. Ortu (relatrice, 20/02/2020) - CdS in Lettere;
  - *Dislessia evolutiva e didattica delle lingue* - F.M. Podda (correlatrice, relatrice N. Puddu, 27.4.2020) - Corso di Laurea Magistrale LM37 – Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane.

E' inoltre co-tutor della Dott.ssa Mohana Floris, iscritta al Dottorato in Studi Letterari, Linguistici e Comparati presso l'Orientale Università di Napoli. Titolo provvisorio della tesi: *Didattica digitale integrata nella formazione dei docenti di Italiano L2 in contesti superdiversi: il caso dei minori ospedalizzati*, tutor: prof.ssa Anna De Meo.

## 2) **Attività di ricerca scientifica:**

### a) **Linee di ricerca:**

L'attività di ricerca svolta in qualità di Ricercatore t.d. b) in servizio dal 02/11/2020 si inquadra nell'ambito degli studi di Didattica delle Lingue moderne e si articola come descritto a seguire:

1) sono state ampliate le ricerche sull'educazione linguistica **rivolta a soggetti vulnerabili e sulla mediazione linguistica e interculturale**. In particolare, alla linea ricerca ormai consolidata sulla **didattica in contesto penitenziario**, è stata affiancata una riflessione teorica e metodologica sugli **apprendenti rifugiati adulti** e sull'interazione e la didattica in contesto sanitario; nello specifico, proseguono le ricerche sui **minori stranieri ospedalizzati**. Il tema della **mediazione linguistica e interculturale** è stato affrontato anche attraverso un'analisi dei repertori linguistici nel **cinema della migrazione**.

2) sono stati approfonditi i temi di ricerca legati **all'educazione linguistica rivolta a soggetti vulnerabili**, avviando una riflessione sulla didattica della L1 e della L2, in particolare per ciò che concerne la **fruizione dei testi di studio e più in generale la comprensione dei testi** da parte di apprendenti italofofoni e alloglotti, adulti e adolescenti, con l'approfondimento di tematiche e questioni teorico-metodologiche strettamente connesse con l'impegno didattico, anche in relazione ai corsi di Glottodidattica e di Didattica delle lingue moderne, e alla realizzazione del progetto *ItalStudio* in partnership con il CPIA1 Karalis.

3) è stata avviata una nuova linea di ricerca per una riflessione metodologica ed epistemologica sul tema del **testing linguistico, della valutazione e della certificazione del sardo** nell'ambito del progetto in convenzione con la Regione Autonoma di Sardegna: *Piano operativo UNICA-RAS 2021-2024 Per la Certificazione linguistica del sardo e l'Istituzione di un Master di II livello in Didattica del sardo*, in virtù della quale ho partecipato ai lavori della commissione per in qualità di componente.

#### **b) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi:**

- In qualità di **componente del gruppo di ricerca**, partecipazione al progetto in convenzione con la Regione Autonoma della Sardegna: Piano operativo UNICA-RAS 2021-2024 *Per la Certificazione linguistica del sardo e l'Istituzione di un Master di II livello in Didattica del sardo*. Attività svolte:

- o creazione di database per raccolta e censimento testi; sillabi e revisione scientifica delle prove di certificazione;
- o implementazione di sessioni di *pretesting*;
- o formazione contrattisti su glottodidattica e valutazione linguistica;
- o organizzazione incontri di formazione in collaborazione con esperti esterni.

- In qualità di **componente del gruppo di ricerca**, partecipazione al progetto *EDUC: Linguistic Landscape: implementing an educational app for mapping old and new minority languages in the cities of the EDUC network*: preparazione di un corso in modalità *web learning*; partecipazione alla valutazione e al *feedback* degli studenti degli atenei partner del progetto; presentazione di incontri seminari rivolti agli studenti partecipanti al progetto EDUC; partecipazione al coordinamento dei papers presentati dagli studenti dell'Università di Cagliari partecipanti al progetto nel corso dell'*Online Block Seminar* (2021);

- In qualità di **responsabile di unità di ricerca**, partecipazione per l'Università di Cagliari al gruppo di ricerca sulla creazione di corpora annotati dal punto di vista pragmatico per il bando progetti PRIN 2022. Il gruppo di ricerca ha presentato una proposta (in attesa di valutazione) *PrACSI – Pragmatically Annotated Corpus of Spoken Italian. Towards the creation of a resource for teaching and research*. PI: Prof.ssa E. Nuzzo;

- in qualità di **componente del gruppo di ricerca**, partecipazione al bando "Start Up" DM 737/2021. Linea d'intervento "Iniziativa di ricerca interdisciplinare su temi di rilievo trasversale per il PNR". Il gruppo di ricerca, composto dalla Prof.ssa Giulia Murgia (responsabile scientifica), dal Prof. Antioco Luigi Zurru e dalla sottoscritta ha partecipato al bando con il progetto PeDESS: **Pedagogia e Didattica per l'Educazione linguistica nella Scuola e nella comunità Sarda**, in attesa di

valutazione.

**c) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali:**

Abstract selezionati per i seguenti convegni (2023):

- VIII CONGRESSO INTERNAZIONALE SOCIETA DI DIDATTICA DELLE LINGUE E LINGUISTICA EDUCATIVA: abstract proposto dal titolo: “La Certificazione delle lingue minoritarie e la formazione insegnanti. Il caso del sardo” (in collaborazione con S. Ciccolone, G. Murgia, A. Marra, I. Pinto, N. Puddu, I. E. Putzu, M. Viridis), Università per Stranieri di Perugia, 18-19 maggio 2023.

- CONGRESSO INTERNAZIONALE DEL GSCP "LA COMUNICAZIONE PARLATA 2023. I 20 ANNI DEL GSCP"; abstract proposto dal titolo: *Analisi conversazionale e asimmetria dei ruoli nel parlato in ambito ospedaliero* (in collaborazione con M. Floris),, Università di Roma - Sapienza, 8-10 giugno 2023.

**Partecipazione ai convegni:**

- International Conference “Language Variation and Change Across Borders”, Università degli Studi di Salerno, 25 –26 Novembre 2021. Titolo: *Mentorship and Pre-Departure and Post-Arrival Linguistic – Cultural Training as Tools for the Inclusion of Adult Refugees*” (in collaborazione con A. Benucci, V. Monaci).

- Convegno “Tra medici e linguisti 4: Parole dentro, parole fuori”, Università degli Studi di Napoli Federico II, 13-14 Dicembre 2021. Titolo: *Analisi di un corpus di interazioni e percorsi didattici di L2 in contesto sanitario: il caso di un gruppo di pazienti iracheni in un ospedale sardo* (in collaborazione con M. Floris).

- Congresso AitLA XXII – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale” , 9-11 Febbraio 2022. Titolo: *Scritture digitali, lingua della pubblica amministrazione ed esercizio dei diritti di cittadinanza. Nuovi analfabetismi, leggibilità dei testi e strategie di comprensione* (in collaborazione con A. Marra).

- VII Convegno DILLE – Università degli Studi di Pisa, 12 – 14 maggio 2022. Titolo: *La valutazione dell’efficacia delle attività pre-partenza (PDO) rivolte ai rifugiati nei progetti di reinsediamento* (in collaborazione con Viola Monaci).

- “International Conference on Education and Migration” (E&M 2022) - Thematic panel Linguistic issues related to migrations - Centre for Intercultural Studies, Porto Accounting and Business School and the Polytechnic of Porto, Porto, 10 marzo 2022. Titolo: *Plurilingual and pluricultural classrooms in Italy: a focus on the migratory background students’ performances* (in collaborazione con I. Usalla)

- XXV Congresso AIPI – Università degli Studi di Palermo, 27-29 Ottobre 2022. Titolo: *“Noi abbiamo”... “non è come qui”: immaginario e usi linguistici nel cinema della migrazione* (in collaborazione con A. Benucci).

- XXV Congresso AIPI – Università degli Studi di Palermo 27-29 Ottobre 2022. Titolo: *“Narrazioni autobiografiche in carcere: il legame tra mancato apprendimento linguistico e fallimento del progetto migratorio”* (in collaborazione con V. Monaci).

- IV Convegno nazionale ASLI Scuola Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Studi Umanistici, 10-11-12 novembre 2022. Titolo: *“Comprensione del testo e variazione. Una sperimentazione tra scuola e Università all’interno del progetto UniCa-Orienta”* (in collaborazione

con M.Frau, A. Marra, E. Melis, M. Porcu)

- XXII Convegno Nazionale GISCEL *“Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica”*- Palermo, 17 – 19 Novembre 2022. Titolo: *“La variazione linguistica e l’«educazione alle varietà» nei libri di testo”*(in collaborazione con G. Pani, G. Ligas, A. Marra, R. Cocco, C. Cogoni, S. Vacca);

- 2nd International Conference Scuola Democratica *“Reinventing education”*, 2 – 4 Giugno 2021, Titolo: *“Plurilingual repertoires and discursive practices in the prison context: an overview of the situation in Europe”*;

- Seminario Giscel Sardegna 14 gennaio 2021. Titolo: *“Comprendere la pandemia: competenze di lettura e gestione dell’informazione. Il testo dei DPCM al centro della riflessione su linguaggio burocratico, cittadinanza attiva e didattica”* (in collaborazione con S.Vacca).

- XXI Congresso Internazionale dell’Associazione Italiana di Linguistica Applicata *Fare linguistica applicata con le Digital Humanities*, 11 – 13 Febbraio 2021. Titolo: *“Macchine parlanti o macchine apprendenti? Prime riflessioni sulle interlingue simulate dei chatbot”* (in collaborazione con S. Ciccolone).

### **Altri incarichi e attività:**

- **Membro del Comitato Scientifico per il Convegno** *“Lingue, linguaggi e spazi. Per una diversa visione del carcere e della mediazione”*, 16-17 maggio 2023, Siena, Università per Stranieri di Siena.

- **Membro del Comitato Organizzatore** per il XLVI Convegno Annuale SIG, 27-29 ottobre 2022, Università di Cagliari.

- **Membro del Comitato Scientifico** per il VII Convegno DILLE (2020) *“Didattica delle lingue e valutazione: scuola, società, università*, 12 – 14 maggio 2022, Università degli studi di Pisa.

- **Membro del Comitato Scientifico** per il ciclo di incontri seminariale *“Mediazione, Mentorship e Inclusione”* – progetto COMMIT (febbraio – marzo 2021)

### **Incarichi istituzionali:**

- Partecipazione al gruppo *“Azioni urgenti per la Didattica”* – Coordinato dal Prof. Guido Mula (2020- 2021)
- Membro della Commissione Tirocinio (nell’ambito dei corsi di laurea in Lettere) (2020 - 2022)
- Membro della Commissione Riconoscimento CFU e Tirocinio (nell’ambito dei corsi di laurea in Lingue) (2020 - 2022)
- Componente del Tavolo Tecnico per l’ambito disciplinare *“Comprensione del testo”*, previsto nell’ambito del progetto Orientamento UniCa Orienta, finanziato attraverso i fondi del POR FSE Regione Sardegna 2014-2020 – Asse III Istruzione e Formazione – Azione 10.5.1. (2020-2022);
- Membro del CIS (Centro Italiano per gli Stranieri);
- Co-referente per l’attivazione di una convenzione con l’Istituto Arturo Zampolli di Pisa (CNR) per il trattamento automatizzato di testi nell’ambito del progetto ItalStudio (2021)

### **Attività di Terza Missione**

Co-referente per i corsi di italiano a cittadini rifugiati ucraini nell’ambito del progetto *“Unica 4 Ukraine”* (2021-2022).

Lezione nell'ambito del corso di orientamento attivo PNRR *Pluralità e variazione linguistica* presso l'ITS Martini (Monserrato, Cagliari) - 3 Aprile 2023.

### **Altri incarichi**

- Attività seminariale (10 ore) nell'ambito del Master ELIIAS (Unistrasi) – Novembre – Dicembre 2020
- Attività seminariale (10 ore) nell'ambito del Master ELIIAS (Unistrasi) – Novembre – Dicembre 2021
- Lezioni presso Scuola di Dottorato Università per Stranieri di Siena. Tema: *Metodologia della ricerca: la raccolta e l'analisi di dati in ambito linguistico ed edulinguistico* (Dottorato di Ricerca in Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica, Università per Stranieri di Siena, 25, 26 e 31 marzo 2021).

### **Eventuali ulteriori notazioni**

- Co-referente scientifica per l'attivazione della convenzione con l'Istituto di Linguistica Computazionale "Antonio Zampolli" del Consiglio Nazionale delle Ricerche.

- Co-referente scientifica dell'attivazione della convenzione con il CPIA 1 Karalis nell'ambito del progetto ItalStudio.

- Affiliazione ad *I-LanD* Centro di Ricerca Interuniversitario - convenzione tra studiosi provenienti da diverse università italiane e straniere che condividono interessi comuni di ricerca in ambito linguistico e sociale con un focus specifico sui concetti di diversità e identità (linguistica, culturale e di genere).

- Segretaria regionale GISCEL Sardegna (da dicembre 2020)

### **Attività di revisione e peer-review**

Peer review anonima di articoli scientifici:

- Curatela e revisione di 2 contributi del volume: "Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli" (a cura di V. Caruso, M. Maffia);
- Curatela e revisione di 1 contributo del volume: "Percorsi e strumenti per un'educazione plurilingue" (a cura di Elisabetta Bonvino, Diego Cortés Velásquez ed Elisa Fiorenza) della collana CLARO di Roma TrE-Press;
- Curatela e revisione di 3 contributi per il volume *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università* (a cura di F. Gallina e Y. Martari).

### **Nell'elenco dei revisori per le seguenti riviste:**

- Rthesis. International Journal of Linguistics, Philology and Literature - ISSN 2037-4569
- EL.LE. Educazione Linguistica, Language Education - e-ISSN [2280-6792](https://doi.org/10.1017/S22806792)
- ISLA. Instructed Second Language Acquisition – ISSN 2398 - 4155
- Italiano a stranieri. Rivista semestrale per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera/seconda – ISSN 1790-5672
- Studi di Glottodidattica - ISSN: 1970-1861

E) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:

---

e) **Publicazioni/prodotti della ricerca con l'indicazione dell'anno di pubblicazione e degli**

## **eventuali indicatori bibliometrici:**

### **Articoli su rivista**

1) Grosso, G.I., Vacca S. (in revisione), *Comprensibilità dei testi e diritto di cittadinanza in tempo di pandemia: dall'analisi linguistica alla sperimentazione didattica*, RILA, 1, 2022. PAGINE

### **Saggi in volume**

2) Grosso G.I., Monaci V. (in stampa), *La valutazione dell'efficacia delle attività pre-partenza (PDO) rivolte ai rifugiati nei progetti di reinsediamento*, in "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università" (a cura di F. Gallina e Y. Martari), Pisa University Press, Pisa.

3) Benucci A., Grosso G.I. (in revisione), "Noi abbiamo"... "non è come qui": immaginario e usi linguistici nel cinema della migrazione", in "L'italiano sullo schermo", Civiltà Italiana, Cesati, Firenze.

4) Grosso G.I., Floris M. (in revisione) *Analisi di un corpus di interazioni e percorsi didattici di L2 in contesto sanitario: il caso di un gruppo di pazienti iracheni in un ospedale sardo*, in *Medici e linguisti IV - Parole dentro Parole fuori*" (a cura di F. Dovetto), Aracne, Roma.

5) Marra A., Grosso G.I. (in revisione) *Scritture digitali, lingua della pubblica amministrazione ed esercizio dei diritti di cittadinanza*, in "Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli" (a cura di V. Caruso, M. Maffia), Officinaventuno, Milano.

6) Benucci A., Grosso G.I., (2021), *Rappresentazioni e autorappresentazioni degli immigrati nel cinema italiano: codici linguistici, extralinguistici e rappresentazioni discorsive dal film al documentario*, in M. D'Angelo, M. Ožbot (a cura di) "Lingue, testi e discorsi. Studi in onore di Paola Desideri", Cesati, Firenze, pp.65-86.

7) Benucci A., Grosso G. (2021). *Aspetti interculturali nella comunicazione medico-paziente. Il punto di vista del personale sanitario e dei pazienti*, in Caruana S., Chircop K., Gauci P., Pace M. "Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale", SAIL, 18, Edizioni Ca' Foscari, Venezia, pp. 105 – 114.

8) Ciccolone S., Grosso G.I. (2022). *Macchine parlanti o macchine apprendenti? Osservazioni preliminari sull'uso dell'etero-ripetizione in produzioni di chatbot e nell'interlingua*, in Spreafico L., Saturno J., "Fare Linguistica Applicata con le Digital Humanities," StudiAITLA, 14, Officinaventuno, pp. 69-83.

9) *Narrazioni autobiografiche in carcere: il legame tra mancato apprendimento linguistico e fallimento del progetto migratorio*" (in stampa), in a cura di T. Meozzi, Cesati, Firenze.

### **Monografie**

9) Grosso G. (2021). *La formazione linguistica nei contesti delle attività di orientamento pre-partenza*, in Benucci A., Da Pra L.M.G., Grosso G.I., Monaci V., Trotta G., "Didattica inclusiva e azioni educative in contesti di vulnerabilità", Aracne, Roma, (pp. 27 – 52.)

10) Benucci A., Grosso G.I., Monaci V. (2021). *Linguistica educativa e contesti migratori*, SAIL, Edizioni Ca' Foscari, Venezia.

11) Benucci A., Grosso G.I. (2021). *Mediazione linguistico-culturale e didattica inclusiva*, DeAgostini Utet, Torino.

## **Recensioni**

12) Grosso, G.I. (2022). Review of *Quo vadis, italiano 2020? Letteratura, cinema, didattica e fumetti. Literatur, Film, Didaktik und Comics* ed. by Bartoli Kucher, S.; Iurlano, F. *EL.LE*, 11(2), 1-6.

Contratti, assegni o borse previsti dall'art. 2, punti da 1) ad 5) del bando di selezione RTD B:

**16.10.2019 – 15.10.2020 Assegno di ricerca** presso Università per Stranieri di Siena - Progetto COMMIT – AMIF “Facilitating the integration of resettled refugees in Croatia, Italy, Portugal and Spain”– Capofila: OIM Italy Dip. L.240/2010 Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca – DADR

Attività svolte: ;

**01.10.2018 – 30.09. 2019 Assegno di ricerca** presso Università per Stranieri di Siena (CLUSS)- Progetto “Studio sui fabbisogni formativi in ambito interculturale per operatori penitenziari” (III);

**01.10.2017 – 30.09.2018 - Assegno di ricerca** presso Università per Stranieri di Siena (FAST) Progetto “Studio sui fabbisogni formativi in ambito interculturale per operatori penitenziari” (II);

**16.10.2015 – 16.03.2017 - Assegno di ricerca** presso Università per Stranieri di Siena (FAST)- Progetto “Studio sui fabbisogni formativi in ambito interculturale per operatori penitenziari” (I);

**01.10. 2014 – 27.02. 2015 Contratto di collaborazione per attività di supporto alla ricerca** - Università per Stranieri di Siena – Progetto “DEPORT: Oltre i confini del carcere;

**07.06.2010 - 25.11.2010 Co.co.co per attività di ricerca** Progetto "Immigrazione, devianza, reinserimento e professione" Regione Toscana – Fondi POR FSE – Università per Stranieri di Siena.

LA DICHIARANTE

Giulia Isabella Grosso

Cagliari, li 8 Aprile 2023